

LES TROUBLES DYS et le TDAH

On ne parle de troubles Dys qu'après avoir écarté la présence d'un trouble sensoriel, d'une déficience intellectuelle, d'un trouble grave de la personnalité ou d'une carence éducative.

LA DYSPHASIE :

Ce trouble touche 2% de la population soit plus d'un million de personnes en France et se distingue, par sa sévérité et ses caractéristiques, des simples retards d'acquisition du langage. Trouble structurel, primaire et durable de l'apprentissage et du développement du langage oral. Il peut toucher l'expression, comme la réception et c'est donc l'élocution, comme la compréhension, qui peuvent être affectées.

Le trouble perturbe gravement les apprentissages scolaires et professionnels et les capacités d'intégration dans la vie sociale. L'enfant dysphasique est dans la situation d'un étranger, dans sa propre langue maternelle.

On s'appuiera sur des pictogrammes et des sons rythmés pour faciliter l'apprentissage et la reconnaissance des mots. Les textes complexes, la lecture et l'accès au sens, restent difficiles, ainsi que l'apprentissage des tables de multiplication.

La dysphasie est souvent associée à d'autres troubles dys et /ou TDAH.

LA DYSPRAXIE :

La Dyspraxie affecte la coordination et la planification du geste et concernerait 3 à 5 % des enfants de 6 à 11 ans, selon la Haute Autorité de Santé. Difficilement repérable si on méconnaît le sujet, le trouble se manifeste par une maladresse pathologique, entraînant des situations de handicap. Les répercussions atteignent les différents parcours, qu'ils soient scolaires, professionnels ou sociaux, puisque la dyspraxie touche à la motricité fine et/ou globale et souvent à la stratégie du regard. Moins fréquente, il ne faut cependant pas ignorer la dyspraxie bucco faciale, qui va handicaper l'articulation, voire la déglutition et ne pas permettre de compenser en verbal, des performances motrices défailtantes.

Le geste d'écriture impliquant une motricité fine de qualité, les enfants dyspraxiques sont très souvent dysgraphiques sévères. Ils sont donc fréquemment dotés de matériel informatique pour contourner la production manuscrite, qui va rester, pour la plupart, très malhabile. Le trouble du regard peut perturber leur repérage dans l'espace (plans, schémas, cartes, tableaux, couloirs...). Les supports scolaires doivent être aérés pour aider au repérage.

La dyspraxie s'accompagne souvent d'autres troubles DYS et /ou TDAH.

LA DYSLEXIE :

La Dyslexie est un trouble durable de l'acquisition et de l'utilisation du langage écrit. C'est le plus connu et le plus fréquent des troubles Dys.

Manifestations

- Difficulté à identifier les mots.
- Difficulté à découper les mots dans une phrase.
- Lenteur exagérée de la lecture.
- Difficulté de compréhension des textes.
- Écriture lente et difficile, parfois illisible (dysgraphie).
- Nombreuses fautes d'orthographe (dysorthographe).
- Fatigabilité importante liée à l'activité de lecture et d'écriture.

Confusion des sons, lecture défailante plus ou moins sévère.
Réalizations écrites inférieures à celles attendues à l'âge et aux compétences de l'enfant.
La dyslexie peut être accompagnée d'autres troubles DYS et /ou TDAH.

LA DYSCALCULIE :

Altération de la capacité à comprendre et à utiliser les nombres.

Manifestations :

- Difficulté à compter, à dénombrer, à reconnaître immédiatement les petites quantités.
- Difficulté à connaître les systèmes numériques oraux et/ou arabe.
- Difficulté à passer d'un code numérique à un autre.
- Difficulté à manier la numération en base 10, à se représenter en analogique une quantité.
- Difficulté à effectuer un calcul mental, à poser un calcul ou une opération, par écrit.
- Difficulté à résoudre des problèmes, à apprendre des faits numériques comme une table de multiplication.

TROUBLE DEFICIT DE L'ATTENTION avec ou sans HYPERACTIVITE (TDAH) :

Le TDAH est un trouble neuro-développemental souvent associé à des comorbidités :

- Trouble des apprentissages : dyslexie, dyspraxie, dyscalculie
- Trouble du sommeil
- Trouble anxieux

Groupe de travail du copil Mission ASH/formation des AVS -2012

Quelques sites pour vous aider :

www.dysphasie.org

www.dyspraxies.fr

<http://www.ffdys.com>

<http://www.tdah-france.fr>