

Autour de la surdité

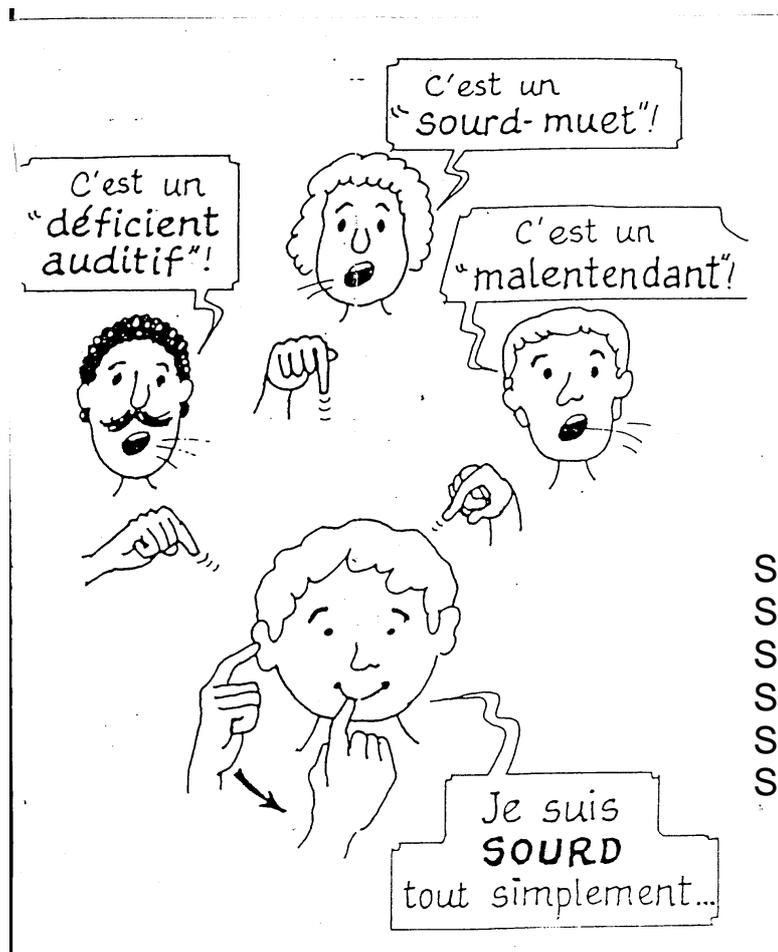


Il naît environ 700 enfants sourds chaque année.
14 000 enfants scolarisés sont sourds.

La terminologie usuelle

Sourd
malentendant
Devenu sourd

Sourd léger
Sourd moyen
Sourd sévère
Sourd profond



Déficiences auditives
Handicap auditif

Sourd qui oralise
Sourd signant
Sourd bilingue
Sourd appareillé
Sourd codeur
Sourd implanté

Sourd aveugle
Sourd polyhandicapé

Dessin de Bernard Truffaut

~~Sourd-muet~~
Demi-sourd

Quelques notions et termes relatifs à la surdité

- La surdité peut se caractériser par la différence entre le niveau sonore minimum perçu normalement (seuil normal d'audition) et le niveau minimum perçu par la personne sourde :
 - **L'audition normale** lorsque la perte moyenne est comprise entre 0 et 20 dB ;
 - **Les surdités légères**, dont la perte moyenne est comprise entre 20 et 40 dB ;
 - **Les surdités moyennes** lorsque la perte moyenne est comprise entre 40 et 70 dB ;
 - **Les surdités sévères** avec une perte moyenne est comprise entre 70 et 90 dB ;
 - **Les surdités profondes**, lorsque la perte est supérieure à 90 dB
 - Ces valeurs représentent la moyenne des pertes sur les fréquences 500, 1000, 2000 et 4000 Hz.
- **Malentendant** : personne dont l'acuité auditive est diminuée. Les personnes malentendantes ont des restes auditifs utiles dans la réception du message oral mais cela ne signifie pas qu'elles comprennent tout. Elles sont généralement gênées dans les situations où il y a plusieurs interlocuteurs. Elles sont également très fatigables car la lecture labiale (lecture sur les lèvres) demande beaucoup de concentration et d'efforts.
- **Devenu sourd** : personne qui n'est pas née sourde mais qui l'est devenue suite à un traumatisme sonore, une maladie ... Les conséquences d'une surdité survenue avant ou après l'apparition de la langue orale sont différentes.
- **Handicapé auditif, déficient auditif** : ces termes sont utilisés pour désigner des personnes sourdes ou malentendantes. A noter qu'ils ne sont pas utilisés par les personnes qui acceptent leur surdité et qui la revendiquent comme un élément de leur identité : ces personnes se désignent elles-mêmes comme Sourdes
- **Sourd qui oralise** : personne sourde qui utilise la langue orale comme moyen de communication privilégié.
- **Sourd signant** : personne sourde qui utilise la langue des signes française (LSF)
- **Sourd codeur** : personne sourde qui utilise un codage, le Langage Parlé Complété (LPC), comme aide à la lecture labiale. Le LPC n'est pas une langue mais une technique utilisée dans un projet de communication oraliste.

- **Sourd bilingue** : qui peut utiliser la langue orale (ou écrite) ou la langue des signes selon la situation de communication.
- **Sourd appareillé** : qui porte une prothèse auditive
- **Sourd implanté** : qui porte un implant cochléaire
- **Sourd plurihandicapé** : surdité + handicap physique, intellectuel, autisme, c civit  ...
- **On ne dit pas sourd muet** :
 - l'organe de la phonation des personnes sourdes marche très bien (certaines arrivent à avoir une langue orale correcte voire bonne)
 - les Sourds signants "parlent" (la langue de signes est reconnue comme une langue à part entière)

Tâches spécifiques pour les AVS qui s'occupent d'enfants sourds

- Aide aux activités scolaires :
 - Aider à la compréhension des situations et des interactions dans la classe
 - S'assurer de la compréhension
 - Aider à la prise de notes si besoin,
 - Répéter ou reformuler les consignes si besoin
 - Aider au bon placement dans la classe, à l'installation du micro (si besoin)
- Aide dans la vie quotidienne :
 - Eviter l'isolement
 - Selon l'âge de l'enfant, surveiller le port de l'appareillage
- Besoins spécifiques :
 - AVS pratiquant la langue des signes (LSF)
 - AVS connaissant le langage parlé complété (LPC)