

## Observation des activités de l'élève

|   | ACTIVITÉS<br>(Au regard de l'autonomie d'un élève du même âge)<br>Si vous cochez les cases C ou D, veuillez remplir les 2 cases<br>de commentaires en vis-à-vis | A | B | C | D | Sans objet | Cadre 1<br>OBSTACLES À LA RÉALISATION<br>DE L'ACTIVITÉ   | Cadre 2<br>POINTS D'APPUI ET COMMENTAIRES<br>(Préciser notamment les points d'appui/grands<br>domaines dans lesquels l'élève se réalise) |
|---|---|---|---|---|---|------------|--|--|
|   |   |   |   |   |   |            |  |  |
| Tâches et exigences générales, relation avec autrui | S'orienter dans le temps  |   |   |   |   |            |  |  |
|   | S'orienter dans l'espace  |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Fixer son attention   |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Mémoriser   |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Gérer sa sécurité   |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Respecter les règles de vie   |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Avoir des relations avec autrui conformes aux règles sociales   |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Maîtriser son comportement dans ses relations avec autrui   |   |   |   |   |            |  |  |
| Mobilité, manipulation                              | Faire ses transferts (ex. : du fauteuil roulant à la chaise dans la classe)   |   |   |   |   |            | Accessibilité du bâti : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> partielle<br>Nature des difficultés rencontrées : |  |
|   | Se déplacer à l'intérieur, à l'extérieur (dans le cadre des activités scolaires)  |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Utiliser les transports en commun   |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Avoir des activités de motricité fine   |   |   |   |   |            |  |  |
| Entretien personnel                                 | Assurer l'élimination et utiliser les toilettes   |   |   |   |   |            |  |  |
|   | S'habiller/se déshabiller   |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Prendre ses repas (manger, boire)   |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Prendre soin de sa santé  |   |   |   |   |            |  |  |
| Communication                                       | Parler  |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Comprendre la parole en face à face   |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Comprendre une phrase simple  |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Produire et recevoir des messages non verbaux   |   |   |   |   |            |  |  |

**A** : activité réalisée sans difficulté et seul.

**B** : activité réalisée avec des difficultés ponctuelles et/ou une aide ponctuelle.

**C** : activité réalisée avec des difficultés régulières et/ou une aide régulière (**commentaires indispensables si la case est cochée**).

**D** : activité non réalisée (**commentaires indispensables si la case est cochée**).

## Observation des activités de l'élève (suite)

|   | ACTIVITÉS<br>(Au regard de l'autonomie d'un élève du même âge)<br>Si vous cochez les cases C ou D, veuillez remplir les 2 cases<br>de commentaires en vis-à-vis | A | B | C | D | Sans objet | Cadre 1<br>OBSTACLES À LA RÉALISATION<br>DE L'ACTIVITÉ | Cadre 2<br>POINTS D'APPUI ET COMMENTAIRES<br>(Préciser notamment les points d'appui/grands<br>domaines dans lesquels l'élève se réalise) |
|---|---|---|---|---|---|------------|--|--|
|   |   |   |   |   |   |            |  |  |
| Tâches et exigences en relation avec la scolarité | Lire  |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Écrire  |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Calculer  |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Organiser son travail   |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Contrôler son travail   |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Accepter des consignes  |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Suivre des consignes  |   |   |   |   |            |  |  |
|   | S'installer dans la classe  |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Utiliser des supports pédagogiques  |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Utiliser du matériel adapté à son handicap  |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Prendre des notes (quel que soit le support)  |   |   |   |   |            |  |  |
|   | Participer à des sorties scolaires  |   |   |   |   |            |  |  |

**A** : activité réalisée sans difficulté et seul.

**B** : activité réalisée avec des difficultés ponctuelles et/ou une aide ponctuelle.

**C** : activité réalisée avec des difficultés régulières et/ou une aide régulière (**commentaires indispensables si la case est cochée**).

**D** : activité non réalisée (**commentaires indispensables si la case est cochée**).

Évolutions observées et perspectives, notamment en matière de projet professionnel :