

Comprendre la déficience intellectuelle

La déficience intellectuelle se définit par un Quotient intellectuel (QI) inférieur à 69, ce qui correspond à un retard de développement de 3 ans. Selon cette acception, elle touche entre 1 et 3 % de la population générale, avec une prépondérance du sexe masculin.

Définition :

Une personne ayant une déficience intellectuelle a une **capacité plus limitée d'apprentissage**. Sa compréhension se développe de façon décalée par rapport à la moyenne des gens. On parle alors de « retard mental ». Cela se traduit par **un rythme d'adaptation plus lent et des difficultés à faire face aux exigences de la vie quotidienne**.

La déficience intellectuelle a une conséquence principalement sociale, appelée communément handicap mental.

La déficience intellectuelle n'est pas une maladie mais **un état** permanent qui débute avant l'âge de 18 ans, et ne doit pas être confondue avec une maladie mentale, qui a ses propres conséquences.

La déficience intellectuelle ne peut donc pas être guérie, mais le fonctionnement général d'une personne qui présente un retard mental peut être amélioré si cette personne reçoit un soutien adapté et évolue dans un cadre favorable. Ses capacités se développeront mieux si elle est placée dans un environnement riche en stimulations, comme peut l'être l'entreprise.

La déficience intellectuelle est un **arrêt**, un **ralentissement** ou un **inachèvement** du développement, qui se manifeste par la présence d' **un fonctionnement intellectuel typiquement inférieur à la moyenne et d' un comportement d' intégration déficitaire**.

Elle peut être associée à une déficience motrice et/ou sensorielle.

Le niveau scolaire n'est pas en relation directe avec la déficience intellectuelle.

Comment se détermine la déficience intellectuelle

Le QI reste nécessaire mais largement insuffisant

- le QI : retard léger / moyen / grave / profond
- les capacités relationnelles, l'autonomie, la socialisation
- le mode de communication
- le comportement général

Comment les personnes DI se comportent-elles?

La déficience intellectuelle touche à « l'intelligence » des situations et de l'environnement, et à ce titre peut avoir des traductions diverses. Une personne en situation de handicap mental aura des

difficultés, plus ou moins importantes, pour :

- mémoriser des informations,
- se repérer dans le temps et dans l'espace,
- fixer son attention,
- manipuler des objets avec précision,
- comprendre les règles de communications,
- intégrer les codes sociaux, etc.
 - faire des analogies , des comparaisons ou des différenciations

Les possibilités d'expression des émotions, de contact avec l'environnement, sont généralement préservées. Cependant, certaines personnes déficientes intellectuelles manifestent parfois des perturbations du comportement, qui peuvent prendre une place non négligeable : des stéréotypes (c'est-à-dire une répétition anormale de gestes, de mots ou de phrases), des phénomènes de repli ou une agitation excessive.

Quelles difficultés rencontrent les personnes DI ?

- se repérer dans l'espace,
- évaluer l'écoulement du temps,
- apprécier la valeur de l'argent,
- mobiliser et remobiliser son énergie.
 - Comprendre les situations ou les consignes à l'oral comme à l'écrit.
 - Rigidité cognitive (manque de flexibilité adaptative)

La maîtrise de la lecture et de l'écriture est généralement insuffisante, ainsi que la capacité à calculer et à manipuler les chiffres.

La communication avec les personnes DI

Communiquer avec les personnes déficientes intellectuelles n'est pas forcément évident. Le **vocabulaire** qu'elles utilisent est souvent **limité**, les phrases ne sont pas toujours bien construites, La répétition est souvent indispensable, y compris par l'exemple.

La relation à autrui

Les personnes déficientes intellectuelles ont généralement **un bon relationnel avec les autres**, pour peu qu'elles se sentent en confiance et intégrées. **Elles peuvent avoir des comportements de retrait**, de repli, ou au contraire aller au devant des autres personnes, parfois de manière envahissante, pour compenser

D'une manière générale, la personne déficiente intellectuelle a une capacité d'initiative réduite, elle peut largement s'intégrer et accomplir un travail dans des conditions de productivité satisfaisantes.

N'oublions pas que ces enfants peuvent évoluer et sont capables de progressions.